

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АКСУБАЕВСКИЙ
ТЕХНИКУМ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Утверждаю
Директор ГАПОУ «АТУТ»


/Ф.Ф. Аюпов/
«29 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 Родной язык

по специальности: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Аксубаево, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Аксубаевский техникум универсальных технологий»

Разработчик: Саматова Фарида Муллаяновна, преподаватель русского языка и литературы

Рассмотрена на заседании предметно- цикловой комиссии

Протокол № 1 от «29 » августа 2022г.

Согласовано
зам. директора по УР
Бибигулов А.К. Ендерюкова /
«29» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 Родной язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Родной язык является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего профессионального звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Родной язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

• метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.

• предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

Личностные результаты реализации программы воспитания.

-Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации.

-Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития

международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки всего 86 часов, в том числе:

в форме практической подготовки 0 часов

Учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем:

Всего учебных занятий 86 часов, в том числе:

теоретическое обучение 78 часов;

лабораторное и практические работы 8 часов.;

курсовых работ 0 часов

Консультация -0 часов;

Промежуточная аттестация – 0 часов;

Самостоятельная работа 0 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	86
в форме практической подготовки	
в том числе	
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем (всего)	86
в том числе:	
Теоретическое обучение	78
лабораторно-практические работы	8
Курсовые работы	
Консультации	
Самостоятельная учебная работа	
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 Родной язык

Наименование глав и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3		
Повторение		2		
Глава 1.				
Тема 1.1 Язык и речь	Содержание учебного материала		2	
	1	Значение языка в жизни человека	1	2
	2	Язык и слово	1	2
Глава 2.				
Тема 2.1 Стили языка	Содержание учебного материала		48	
	1	Стилистика — особый раздел лингвистики	1	2
	2	Предмет стилистики.	1	2
	3-4	Разговорный язык и его назначение.	2	2
	5	Использование разговорного стиля в художественных произведениях	1	2
	6-7	«Общий» разговорный язык.	2	2
	8	Просторечие.	1	2
	9-10	Территориальные диалекты	1	2
	11	Профессиональные слова	1	2
	12	Литературный стиль	1	2
	13	Стили литературного языка	1	2
	14-15	Официально-деловой	2	2
	16	Назначение и особенности официально-делового стиля	1	2
	17	Стилевые черты делового языка	1	2
	18	Анализ текстов официально-делового стиля	1	2
	19	Типы деловых бумаг	1	2
	20-21	Современное деловое письмо	2	2

22- 23	Составление деловых бумаг	2	2
24	Научный стиль	1	2
25	Основные стилевые черты научного языка	1	2
26	Языковые особенности научного стиля	1	2
27	Употребление образных средств языка	1	2
28	Специфика научного стиля	1	2
29	Анализ текстов научного и художественного стилей	1	2
30	Анализ текстов сопоставительного характера	1	2
31	Публицистический стиль	1	2
32- 33	Газета как вид массовой коммуникации	2	2
34	Основные функции «газетного» стиля	1	2
35	Экспрессивная функция публицистического стиля	1	2
36	Языковые особенности публицистического стиля	1	2
37	Анализ текстов публицистического стиля	1	2
38	Художественный стиль, отличие от других стилей	1	2
39	Основные черты художественного стиля	1	2
40	Стилистические особенности художественного стиля	1	2
41	Лабораторно-практические занятия. Анализ текстов художественного стиля	1	2
42	Комплексный анализ текстов художественного стиля	1	2
43- 44	Сочинение в одном из стилей	2	2
45- 46	Лабораторно-практические занятия. Урок- презентация о творчестве выдающихся лингвистов	2	2
47	Пунктуационные нормы современного русского языка	1	2
48	Контрольный диктант №1	1	2
Глава 3			

Тема 3.1 Знаки препинания	Содержание учебного материала	34	
	1 Пунктуационные нормы современного русского языка	1	1
	2 Основные правила использования знаков препинания	1	2
	3 Стилистические аспекты пунктуации	1	1
	4 Знаки препинания в текстах разговорного стиля	1	2
	5 Знаки препинания в текстах публицистического стиля	1	2
	6 Знаки препинания в текстах художественного стиля	1	2
	7 Синтаксис	1	1
	8 Авторская пунктуация	1	1
	9 Комбинированные знаки препинания	1	1
	10 Простое предложение. Тире в простых предложениях.	1	1
	11 Тире между подлежащим и сказуемым	1	1
	12 Запятые в простом предложении.	1	1
	13 Запятые при однородных членах предложения	1	1
	14 Знаки препинания при однородных членах	1	1
	15 Предложения осложнённой конструкции	1	1
	16 Обращение в распространённом и нераспространённом предложениях	1	2
	17 Вводные слова в предложении	1	2
	18 Интонация в предложениях с междометиями	1	1
	19 Использование междометий в речи	1	1
	20 Виды обособлений	1	1
21- 22	Обособленные определения и обстоятельства	1	1
23- 24	Предложения с прямой речью	2	1
25- 26	Лабораторно-практические занятия. Анализ художественных текстов с прямой речью	2	2
27- 28	Пунктуационный разбор предложения	2	2
29- 30	Синтаксический разбор предложения	2	2

	31- 32	Лабораторно-практические занятия. Синтаксический разбор сложносочинённого предложения	2	2
	33- 34	Дифференцированный зачет	2	2
86				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся и преподавателя, аудиторная доска;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники заданий, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, КИМы ЕГЭ);
- наглядные пособия (схемы, таблицы);
- комплект компьютерных презентаций.

Технические средства обучения: ПЭВМ, проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.21. Основные электронные издания

1. Воителева Т.М. Русский язык: орфография, пунктуация, культура речи: учебно- практическое пособие / Воителева Т.М., Тихонова В.В. – Москва: КноРус, 2021. – 219 с. – ISBN 978-5-406-03618-1. – URL: <https://book.ru/book/936605> (дата обращения: 28.08.2021).
2. Голуб, И.Б., Русский язык. Справочник: справочное издание / И.Б. Голуб. – Москва: КноРус, 2018. – 189 с. – ISBN 978-5-406-09986-5. – URL:<https://book.ru/book/944590> (дата обращения: 28.08.2021)
3. Голубева А.В. Родной русский язык (базовый и углубленный уровни). 10-11 классы // Юрайт. Образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/author-course/rodnoy-russkiy-yazyk-bazovyy-i-uglublennyu-urovni-10-11-klassy-509246> (дата обращения: 28.08.2021).

3.2.2.2.Дополнительные источники

1. Александрова О.М. Русский (родной) язык». 10 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова. – Москва: Просвещение, 2019. – 246 с.
2. Алексеев Ф. Все правила русского языка. Пособие для учителей и школьников. / Ф. Алексеев. – Москва: АСТ, 2018. – 315 с.
3. Альбеткова Р.И. Русская словесность. От слова к словесности / Р.И. Альбеткова. – Москва: Дрофа, 2020. – 347 с.
4. Вербицкая Л.А. Русский язык 10 класс / Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Д.Н. Чердаков.

- Москва: Просвещение, 2018. – 144 с.
5. Горшков А.И. Русская словесность / А.И. Горшков. – Москва: Дрофа, 2021. – 253 с.
 6. Егорова Н.В. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 10 класс. / Н.В.Егорова. – Москва: Вако, 2017. – 96 с.
 7. Егорова Н.В. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 11 класс. / Н.В.Егорова. – Москва: Вако, 2019. – 98 с.
 8. Карцевский С.И. Язык, война и революция / С.И. Карцевский. – Москва: Языки русской культуры, 2021. – 154 с.

9. Лушникова Н.А. Русский язык в таблицах и схемах. Для школьников и абитуриентов /Н.А. Лушникова. – Санкт-Петербург: Виктория плюс, 2021. – 64 с.
10. Нарушевич А.Г. Средства выразительности на ЕГЭ и ОГЭ. 9-11 классы. / А.Г.Нарушевич. – Ростов-на-Дону: Легион, 2018. – 211 с.
11. Сергушева С.В. Комплексный анализ текста. / С.В. Сергушева. – Санкт-Петербург:Литера, 2020. – 164 с.
12. Текучева И.В. Тесты и задания по русскому языку для подготовки к ЕГЭ / И.В.Текучева. – Москва: АСТ, 2021. – 190 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий.

Формой итогового контроля является дифференцированный зачет.

Результаты освоения учебной дисциплины (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1)воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;	<i>оценка результатов устных опросов</i>
2)способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	<i>оценка результатов устных опросов, проверка выполнения контрольных работ</i>
3)владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;	<i>проверка выполнения контрольных работ</i>
4) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	<i>оценка результатов тестирования, проверка выполнения</i>

использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;	<i>проверочных работ, контрольных работ</i>
5)овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;	<i>оценка результатов устных опросов, тестирования, проверка выполнения проверочных и контрольных работ</i>
6) умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.	<i>оценка результатов устных (письменных) опросов, тестирования, проверка выполнения контрольных работ</i>
7)сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	<i>оценка результатов устных опросов, проверка выполнения проверочной работы</i>
8) сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	<i>оценка результатов практического занятия</i>
9)владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	<i>оценка результатов устных опросов</i>